

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



**Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
«Профессия машинист электропоезда»**

Воспитатели:
Дашкина Н. А.
Хлусова Е. Н.

Санкт-Петербург
2023 г.

Цель: знакомство детей с профессией машинист электропоезда.

Задачи:

- Дать детям начальное представление о профессиях людей, работающих в метрополитене, в том числе машинист электропоезда.
- Расширять представления детей о подземном виде транспорта.
- Закрепить у детей знание, что метро — это самый быстрый подземный вид транспорта.
- Расширять словарь детей за счет имён существительных: машинист, тоннель, эскалатор, станция, вестибюль, метрополитен.

Словарная работа: машинист, метро, метрополитен, эскалатор, жетон, станция, схема.

Материал: иллюстрации, фотографии о профессиях, связанные с метрополитеном, вырезанные из бумаги фигуры в форме поезда, цветные веревки, жетон метрополитена, планы-схемы метро СПб, аудио-голос диктора, колонка для озвучивания, презентация с иллюстрацией отдельных моментов работы машиниста электропоезда.

Предварительная работа: знакомство детей с подземным транспортом метрополитеном, истории её создания, рассматривание иллюстраций с различными станциями в метро, эскалатора, поезда. Чтение детям загадок о метро, знакомство с логотипом для метро буквой «М».

Содержание совместной деятельности

Воспитатель:

Многолюден, шумен, молод,

Под землёй грохочет город.

Веселы, неугомонны,

По тоннелю мчат вагоны.

От народа в них пестро.

Это что, скажи? (Метро.)

По рельсам спешат электропоезда, которые ежедневно перевозят почти 10 миллионов пассажиров.

Воспитатель: метро – это подземный вид транспорта, потому что находится под землей. Чтобы там очутиться, нужно найти станцию метро с большой буквой «М», спуститься вниз под землю сначала по простой лестнице, как в детском саду, и вы увидите стеклянные двери. Если мы зайдем вовнутрь, увидим там кассу, в которой можно купить жетон. Жетон опустить в жетоно-приёмник, пройти турникет, а потом нужно будет спуститься еще по одной лестнице – эскалатору, и там уже ждать электропоезд. Метро – очень быстрый вид транспорта, так как под землей нет других машин, пешеходов, нет дорожных знаков. А еще в метро очень красиво. Путешествуя в метро, вы должны соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Воспитатель: ребята, а какие правила поведения в метро вы знаете?

Дети: держаться за поручни, не разговаривать громко, внимательно слушать сообщения диктора метрополитена или машиниста, когда он объявляет остановку, путешествовать в транспорте только со взрослым.

Воспитатель: правильно, ребята. Когда вы приезжаете на нужную вам остановку, двери вагона открываются, впереди вас ждет эскалатор. («В город лестница зовет, все стоят – она идет»). Эскалатор поможет подняться из-под земли в город (находясь на ней, помните: нужно держаться за перила и за руку взрослого.)

Воспитатель: а сейчас я предлагаю поиграть в игру "Верно-неверно"

Воспитатель показывает картинки, где изображены различные ситуации поведения в метро.

Воспитатель: ориентироваться в лабиринте подземных улиц-тоннелей и находить нужные дома-станции жителям Санкт-Петербурга и гостям нашего города помогает схема метрополитена. (Демонстрирует схему метро СПб.) На что похожа схема Санкт-Петербургского метро?

Дети: на разноцветное солнце, на цветик-семицветик, на паучка разноцветного. И другие варианты ответа.

Воспитатель: верно. Линии пересекаются между собой как разноцветные лучи, – это линии метрополитена, которые для удобства пассажиров на схеме окрашены в разные цвета. Назовите цвета линий метро.

Воспитатель: путешествие по схеме метро Санкт-Петербурга начнём со станции, которая располагается неподалёку от нашего детского сада. Как называется эта станция? На какой линии метрополитена она располагается? Найдите эту станцию на схеме.

Дети: (показывают на схеме). Станция «Проспект Большевиков», на схеме эта линия окрашена оранжевым цветом, №4.

Проводится подвижная игра «Метро».

Дети выкладывают на полу из разноцветных верёвок линии, напоминающие схему метро. Затем составляют электропоезда: встают парами на концах радиальных линий, берутся за руки. Под аудиозапись спокойной музыки «поезда» двигаются по своим линиям. Встречаясь с другими парами игроков, поднимают руки, пропуская встречный электропоезд. Дойдя до конца линии, поезда двигаются в обратном направлении. Задача игроков – не сталкиваться с другими поездами и не сходить со своего маршрута.

Воспитатель: ребята. Что бы оправиться на электропоезде нужен человек, который умеет управлять этим транспортом. Знаете, как он называется?

Дети: машинист.

Воспитатель: конечно, это – машинист электропоезда.

Машинист должен быть очень внимательным, знать правила езды на поезде и быть здоровым. Работа машиниста — это тяжелая и напряженная работа: поезд метро движется на огромной скорости, а машинист должен вести поезд точно в соответствии с графиком, внимательно следить за дорожными знаками, показателями приборов в кабине, обстановкой на пути.

Машинисты метро работают в специальных кабинах, которые находятся впереди поезда. Они наблюдают за состоянием пути, сигналами и другими поездами. Машинисты метро управляют поездами с помощью рулевого колеса и педалей.

Машинисты метро должны быть готовыми к различным ситуациям, таким как технические поломки или задержки поездов. Они должны быстро принимать решения и действовать в интересах пассажиров.

Важной частью работы машиниста метро является общение с диспетчерами и другими членами экипажа. Они передают информацию о состоянии поезда, задержках и других важных событиях.

Машинисты метро работают в разных графиках, так как метро работает почти круглосуточно. Они могут работать и днем, и ночью, и в выходные дни. Работа машиниста метро требует высокой концентрации и ответственности.

- Машинисты метро должны знать правила безопасности и правила движения поездов.
- Они должны быть готовыми к различным ситуациям и быстро принимать решения.
- Машинисты метро должны уметь общаться с диспетчерами и другими членами экипажа.
- Работа машиниста метро требует высокой концентрации и ответственности.

Машинист метро – это очень важная профессия, которая обеспечивает безопасность и комфорт пассажиров. Благодаря машинистам метро мы можем быстро и удобно перемещаться по городу.

Рассказ сопровождается просмотром презентации.

Воспитатель: а сейчас я хочу предложить вам немного поиграть. Ребята, у меня есть карточки, разрезанные на несколько частей, можете мне собрать их? Тогда узнаете, что там изображено (машинист в кабине электропоезда).

Игра «Собери картинку» (развитие внимания, мышления, мелкой моторики)

В конце игры воспитатель собирает картинки, проверяя правильность выполнения задания.

Воспитатель: молодцы, вы отлично справились!

Воспитатель: ребята, о каком виде транспорта мы с вами разговаривали? В чем его особенность? С какой профессией мы с вами сегодня познакомились?

Предполагаемые ответы детей.